

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области защиты человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания для использования в профессиональной деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020г., регистрационный №58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013г., регистрационный №30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013г., регистрационный №30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.04).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе усвоения дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальное обслуживание молодежи», «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» для прохождения учебных ознакомительных и производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

Трудовые действия:

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»:

В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов.

Трудовые действия

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут

ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»:

A/02.6 Операционно-аналитическое сопровождение деятельности оказания социальных услуг семьям, социального сопровождения семей с детьми.

Трудовые действия

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

– УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

общепрофессиональные:

– ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

профессиональные:

– ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизне-	ИД-1 _{ук-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Не может оценить факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Допускает ошибки при оценке факторов риска, при обеспечении личной безопасности окружающих	Достаточно успешно оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих	Уверенно оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 _{ук-8} – Обеспечивает условия безопасной и	Не может обеспечить условия безопасной и ком-	Допускает ошибки при обеспечении условий безопасной и ком-	Достаточно успешно обеспечивает условия безопасной и комфортной	Уверенно обеспечивает условия безопасной и комфортной обра-

<p>деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>фортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>фортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>звательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>
	<p>ИД-З_{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Допускает ошибки при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Достаточно успешно обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уверенно обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

	ИД-4 _{ук-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Категория общепрофессиональных компетенций – Разработка и реализация профессионального инструментария					
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Не может применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Допускает ошибки в применении основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Достаточно успешно применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уверенно применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ИД-2 _{ОПК-4} Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Не может оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Допускает ошибки при оценивании эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Достаточно успешно оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уверенно оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

	ИД-3 _{ОПК-4} Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Не может оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Допускает ошибки при оценивании эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Достаточно успешно оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уверенно оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	--	--	---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

ПК-1 Способен проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального	ИД-1 _{ПК-1} Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Не может применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Допускает ошибки при применении методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Достаточно успешно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Уверенно применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ИД-2 _{ПК-1} Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Не может использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Допускает ошибки при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Достаточно успешно использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Уверенно использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

сопровождения, мер с социальной поддержкой и государственной социальной помощи.					
---	--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы информационной безопасности личности, общества и государства; источники угроз информационной безопасности РФ; объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны и сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- Основы здорового образа жизни; факторы сберегающие и факторы, разрушающие здоровье; значение физической нагрузки в укреплении здоровья;
- Классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- методы и приемы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Уметь:

- Обеспечивать информационную безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, сфере обороны;
- Распознавать признаки нарушения здоровья; дозировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и возрастом человека;
- Оценивать возможный риск появления опасных ситуаций, принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и ликвидации их последствий; оценивать состояния тяжести пострадавшего;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Навыками использования законов информационной безопасности РФ;
- Методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний;
- Способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
- навыками к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-8	ОПК-4	ПК-1	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека				
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	3
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	+	+	+	3
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в РФ	+	+	+	3
Раздел 2. Опасные ситуации природного характера				
Тема 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	3
Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	+	+	+	3
Тема 6. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	+	+	+	3
Тема 7. Безопасность на воде	+	+	+	3
Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера				
Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	+	+	+	3
Тема 9. Основы пожарной безопасности	+	+	+	3

Тема 10. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	+	+	+	3
Тема 11. Средства тушения пожаров и их применение. Действия персонала при пожаре	+	+	+	3
Тема 12. Электробезопасность	+	+	+	3
Раздел 4. Опасности социального характера	+	+	+	3
Тема 13. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	+	+	+	3
Раздел 5. Гражданская оборона				
Тема 14. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам ГО	+	+	+	3
Тема 15. Религиозные организации на территории Тамбовской области	+	+	+	3
Тема 16. Терроризм – угроза современному обществу.	+	+	+	3
Тема 17. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия персонала по снижению риска и смягчению последствий террористических актов	+	+	+	3
Тема 18. Современные средства поражения	+	+	+	3
Тема 19. Защитные сооружения гражданской обороны	+	+	+	3
Тема 20. Средства индивидуальной защиты	+	+	+	3
Тема 21. Специальная обработка. Медицинские средства защиты	+	+	+	3
Раздел 6. Национальная безопасность				
Тема 22. Проблемы национальной и международной безопасности. Экономическая безопасность.	+	+	+	3
Тема 23. Продовольственная и информационная безопасность	+	+	+	3
Тема 24. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии.	+	+	+	3
Тема 25. Экологическая безопасность	+	+	+	3
Тема 26. Понятие об инфекционных заболеваниях. Общая характеристика противозидемических мероприятий	+	+	+	3
Тема 27. Особо опасные инфекцион-	+	+	+	3

ные заболевания человека				
Тема 28. Социальные болезни современности	+	+	+	3
Тема 29. Травматизм	+	+	+	3
Тема 30. Первая помощь при аллергических состояниях. Отравления. Судороги	+	+	+	3
Тема 31. Опасные и ядовитые растения. Растительные лекарственные средства	+	+	+	3
Тема 32. Иммуитет	+	+	+	3
Тема 33. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	+	+	+	3
Тема 34. Здоровое питание – основа полноценной жизни.	+	+	+	3
Тема 35. Двигательная активность и здоровье.	+	+	+	3
Тема 36. Вредные привычки и их влияние на организм человека	+	+	+	3
Тема 37. Умственная работоспособность	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов					
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения		
	всего	в том числе		всего	в том числе	
		1 семестр	2 семестр		1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108	216	144	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	76	40	36	22	10	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	76	40	36	22	10	12
Лекции	28	16	12	8	4	4
Практические занятия	48	24	24	12	6	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	104	68	36	187	134	53
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	70	40	30	30	12	18
написание рефератов	34	28	6	157	122	35
Контроль		-	36	9	-	9
Вид итогового контроля			экзамен	экзамен		экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека			
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 2. Опасные ситуации природного характера			
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	4		УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера			
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
5	Основы пожарной безопасности	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 4. Опасности социального характера			
6	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 5. Гражданская оборона			
7	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам ГО	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
8	Религиозные организации на территории Тамбовской области	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
9	Терроризм – угроза современному обществу.	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 6. Национальная безопасность			
10	Травматизм	2		
11	Проблемы национальной и международной безопасности. Экономическая безопасность.	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
12	Продовольственная и информационная безопасность	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
13	Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии.	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	

1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
2	Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в РФ	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
3	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
4	Безопасность на воде	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
5	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
6	Средства тушения пожаров и их применение. Действия персонала при пожаре	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
7	Электробезопасность	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
8	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия персонала по снижению риска и смягчению последствий террористических актов	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
9	Современные средства поражения	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
10	Защитные сооружения гражданской обороны	2	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
11	Средства индивидуальной защиты	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
12	Специальная обработка. Медицинские средства защиты	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
13	Экологическая безопасность	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
14	Понятие об инфекционных заболеваниях. Общая характеристика противоэпидемических мероприятий	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
15	Особо опасные инфекционные заболевания человека	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
16	Социальные болезни современности	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
17	Первая помощь при аллергических состояниях. Отравления. Судороги	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
18	Опасные и ядовитые растения. Растительные лекарственные средства	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
19	Иммунитет	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
20	Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
21	Здоровое питание – основа полноценной жизни.	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
22	Двигательная активность и здоровье.	2		УК-8, ОПК-4,

				ПК-1
23	Вредные привычки и их влияние на организм человека	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1
24	Умственная работоспособность	2		УК-8, ОПК-4, ПК-1

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Теоретические основы безопасности человека	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	11	5
	написание рефератов	5	26
Опасные ситуации природного характера	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	11	5
	написание рефератов	6	26
Опасные ситуации техногенного характера	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	12	5
	написание рефератов	6	26
Опасные ситуации социального характера	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	12	5
	написание рефератов	5	26
Гражданская оборона	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	12	5
	написание рефератов	6	26
Национальная безопасность	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	12	5
	написание рефератов	6	27
Итого:		104	157

Перечень методических указаний по освоению самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Значимость и актуальность курса. Цель и задачи БЖД как учебной дисциплины. Системы безопасности. Свойства, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в РФ. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие безопасность личности, общества и

государства. Природные объекты, находящиеся под особой охраной, места их расположения и уникальность. Характеристика органов обеспечения безопасности в РФ.

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера

Тема 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Понятие и критерии ЧС. Классификация. Причины и стадии. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация последствий.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Классификация опасных ситуаций природного характера. Причины землетрясений. Характеристика землетрясений. Классификация наводнений по повторяемости масштабам и наносимому ущербу. Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи при ЧС.

Тема 6. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Действия при штормовом предупреждении. Действия при авариях с выбросом химически опасных веществ.

Тема 7. Безопасность на воде. Опасные ситуации на водоемах. Принципы оказания первой помощи при утоплении.

Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Аварии с выбросом АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.

Тема 9. Основы пожарной безопасности. Физико-химические основы процесса горения. Структура и параметры пожара. Классификация. Причины и поражающие факторы. Средства пожарной безопасности.

Тема 10. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Правила безопасного поведения на транспорте. Основные понятия и термины. Безопасность пешеходов. Правила безопасного поведения при пользовании автомобильным, железнодорожным транспортом. Аварии на авиационном транспорте.

Тема 11. Средства тушения пожаров и их применение. Действия персонала при пожаре. Принципы тушения начинающихся пожаров подручными средствами.

Тема 12. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Первая помощь.

Раздел 4. Опасности социального характера

Тема 13. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Определение. Классификация. Характеристика.

Раздел 5. Гражданская оборона

Тема 14. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам ГО

Тема 15. Религиозные организации на территории Тамбовской области

Тема 16. Терроризм – угроза современному обществу.

Тема 17. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия персонала по снижению риска и смягчению последствий террористических актов

Тема 18. Современные средства поражения. Определение, классификация. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.

Тема 19. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, структура и режим работы убежищ, ПРУ, простейших укрытий.

Тема 20. Средства индивидуальной защиты. Состав, назначение и конструктивные особенности противогазов. Состав и назначение респиратора. Состав и назначение общевойскового защитного комплекта.

Тема 21. Специальная обработка. Медицинские средства защиты. Основные меро-

приятия специальной обработки. Состав и назначение медицинских средств защиты.

Раздел 6. Национальная безопасность

Тема 22. Проблемы национальной и международной безопасности. Экономическая безопасность.

Тема 23. Продовольственная и информационная безопасность

Тема 24. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии.

Тема 25. Экологическая безопасность

Тема 26. Понятие об инфекционных заболеваниях. Общая характеристика противоэпидемических мероприятий

Тема 27. Особо опасные инфекционные заболевания человека

Тема 28. Социальные болезни современности. Основные понятия. Причины и особенности социальных болезней современности. меры по профилактике употребления психоактивных веществ.

Тема 29. Травматизм

Тема 30. Первая помощь при аллергических состояниях. Отравления. Судороги

Тема 31. Опасные и ядовитые растения. Растительные лекарственные средства

Тема 32. Иммунитет

Тема 33. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности

Тема 34. Здоровое питание – основа полноценной жизни.

Тема 35. Двигательная активность и здоровье.

Тема 36. Вредные привычки и их влияние на организм человека

Тема 37. Умственная работоспособность

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, беседы)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

6. Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

1	Теоретические основы безопасности человека	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	15 5 5 5
2	Опасные ситуации природного характера	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	15 7 5 5
3	Опасные ситуации техногенного характера	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	15 6 5 5
4	Опасности социального характера	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	15 5 5 5
5	Гражданская оборона	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	20 7 5 5
6	Национальная безопасность	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	20 5 5 5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
2. Цель и задачи БЖД как учебной дисциплины. Системы безопасности. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
3. Свойства, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
5. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в РФ. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера

6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Понятие и критерии ЧС. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
7. Классификация ЧС. Причины и стадии. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
8. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация последствий. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
9. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Классификация опасных ситуаций природного характера. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
10. Причины землетрясений. Характеристика землетрясений. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
11. Классификация наводнений по повторяемости масштабам и наносимому ущербу. Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи при ЧС. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
12. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Действия при штормовом предупреждении. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
13. Действия при авариях с выбросом химически опасных веществ. (УК-8, ОПК-4,

ПК-1)

14. Безопасность на воде. Опасные ситуации на водоемах. Принципы оказания первой помощи при утоплении. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера

15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Аварии с выбросом АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

16. Гидродинамические аварии. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

17. Основы пожарной безопасности. Физико-химические основы процесса горения. Структура и параметры пожара. Классификация. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

18. Причины и поражающие факторы пожара. Средства пожарной безопасности. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

19. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Правила безопасного поведения на транспорте. Основные понятия и термины. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

20. Безопасность пешеходов. Правила безопасного поведения при пользовании автомобильным, железнодорожным транспортом. Аварии на авиационном транспорте. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

21. Средства тушения пожаров и их применение. Действия персонала при пожаре. Принципы тушения начинающихся пожаров подручными средствами. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

22. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Первая помощь. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

Раздел 4. Опасности социального характера

23. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Определение. Классификация. Характеристика. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

Раздел 5. Гражданская оборона

24. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам ГО (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

25. Религиозные организации на территории Тамбовской области (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

26. Терроризм – угроза современному обществу. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

27. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия персонала по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

28. Современные средства поражения. Определение, классификация. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

29. Ядерное оружие. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

30. Химическое оружие. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

31. Бактериологическое оружие. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

32. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, структура и режим работы убежищ, ПРУ, простейших укрытий. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

33. Средства индивидуальной защиты. Состав, назначение и конструктивные особенности противогазов. Состав и назначение респиратора. Состав и назначение общевойскового защитного комплекта. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

34. Специальная обработка. Медицинские средства защиты. Основные мероприятия специальной обработки. Состав и назначение медицинских средств защиты. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

Раздел 6. Национальная безопасность

35. Проблемы национальной и международной безопасности. Экономическая безопасность. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

36. Продовольственная и информационная безопасность (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
37. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
38. Экологическая безопасность (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
39. Понятие об инфекционных заболеваниях. Общая характеристика противоэпидемических мероприятий (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
40. Особо опасные инфекционные заболевания человека (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
41. Социальные болезни современности. Основные понятия. Причины и особенности социальных болезней современности. меры по профилактике употребления психоактивных веществ. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
42. Травматизм (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
43. Первая помощь при аллергических состояниях. Отравления. Судороги (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
44. Опасные и ядовитые растения. Растительные лекарственные средства (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
45. Иммунитет (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
46. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
47. Здоровое питание – основа полноценной жизни. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
48. Двигательная активность и здоровье. (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
49. Вредные привычки и их влияние на организм человека (УК-8, ОПК-4, ПК-1)
50. Умственная работоспособность (УК-8, ОПК-4, ПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p><i>«отлично»</i></p>	<p>знает классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>умеет определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ, использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения спосо-</p>	<p>тестовые задания (28-40), реферат (7-10) вопросы для экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (40-50)</p>

	<p>бам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>Знает, <i>но допускает ошибки</i> при классификации, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методах организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основах гражданской обороны; принципах оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет, <i>но испытывает затруднения</i> при определении круга необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выборе оптимальных способов решения; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; применении полученных предметных знаний при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ, использовании приемов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет, <i>но не всегда делает это самостоятельно</i>, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.</p>	<p>тестовые задания (19-28), реферат (5-7) вопросы для экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (26-39)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>Знает, <i>но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет</i>, при классификации, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методах организации защиты гражданского населения и производ-</p>	<p>тестовые задания (14-19), реферат (3-5) вопросы для экзамена (включая компетентностно-ориентированные</p>

	<p>ственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основах гражданской обороны; принципах оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Умеет, но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя при определении круга необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выборе оптимальных способов решения; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; применении полученных предметных знаний при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ; использовании приемов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p><i>Владеет, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач на применение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыков обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыков использования законов информационной безопасности РФ; методов укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.</i></p>	<p>задания) (18-25)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла)</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>Не знает классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Не умеет определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;</p>	<p>тестовые задания (0-14), реферат (0-3) вопросы для экзамена (включая компетентностно-ориентированные задания) (0-17)</p>

	<p>создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности; применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения, способами защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья, профилактикой травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

7.1. Учебная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023, 639 с. (Высшее образование) <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511426#page/2>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519>

Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA>

Тимкин А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.В. Тимкин. –

Мичуринск: МГПИ, 2007. – 177 с.

7.1. Дополнительная учебная литература

Тимкин А.В. Радиационная безопасность: учебное пособие / А.В. Тимкин. – Мичуринск: МГПИ, 2007. – 149 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник / Б.С. Мастрюков. – М.: академия, 2003. – 336 с.

Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. пособие / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. – М.: академия, 2004. – 304 с.

Тимкин А.В., Теоретические основы безопасности человека: учеб. пособие / А.В. Тимкин, С.В. Петров. – Мичуринск: МГПИ, 2008. – 208 с.

Психологические основы безопасности / авт.-сост. Г.Д. Хубулов. – мичуринск: МГПИ, 2007. – 68 с.

Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Ю.В. Репин. – М.: Дрофа, 2005. – 192 с.

Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для студ. / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – СПб.: питер, 2008. – 234 с.

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов – М.: Дашков и Ко, 2005. – 496 с.

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспаятных. – СПб.: Питер, 2008. – 460 с.

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Высшая школа, 2008. – 594 с.

Безопасность жизнедеятельности. Защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я.Д. Вишняков, В.И. Вагин, В.В. Овчинников, А.Н. Стародубец. – М.: Академия, 2008. – 297 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

- Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ. ред. В.П. Соломина - https://studme.org/55096/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti_dlya_pedagogicheskikh_i_gumanitarnyh_napravleniy

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-

					срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 03641000008 23000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые	Формируемые
---	---------------------	----------------------------------	-------------

		с применением цифровой технологии	компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-8, ОПК-4, ПК-1
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-8, ОПК-4, ПК-1
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-8, ОПК-4, ПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/30)	1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187) 2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940) 3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. № 21013600213) 4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786) 5. Комп. Dual Core E5200 (инв. №41013401134) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический

		справочник «Система ГА-РАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761) 13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718) 	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125.

Автор:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н.

Федулова Ю.А.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.х.н.

Петрищева Л.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «06» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 9 от «06» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 года.